**Encuesta de Matemáticas**

En las páginas siguientes usted va a encontrar declaraciones de matemáticas. Este NO es un examen. No hay respuestas correctas. Tu maestro/a no verán tus respuestas y tu grado no será afectado por esas respuestas. Estamos interesados en tu opinión y tus ideas de matemáticas. Conteste las preguntas lo más honesto que puedas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta | Muy cierto | A veces es cierto | No muy cierto | No es cierto nunca |
| 1. Me gusta la matemática. |  |  |  |  |
| 2. Si me esfuerzo puedo ser un buen trabajo en matemáticas. |  |  |  |  |
| 3. Estoy seguro que puedo aprender nuevas ideas en la clase de matemáticas. |  |  |  |  |
| 4. Poder explicar tus ideas con claridad es una parte importante de aprender matemáticas. |  |  |  |  |
| 5. Cualquier persona que trabaja lo suficientemente duro puede ser un buen trabajo en las matemáticas. |  |  |  |  |
| 6. La mayoría del tiempo las matemáticas es aprendido con la memorización de datos y reglas. |  |  |  |  |
| 7. La matemática es tan difícil, no hay ninguna diversión en ella. |  |  |  |  |
| 8. Matemáticas me ayuda a dar un sentido a las cosas en el mundo. |  |  |  |  |
| 9. Está bien si yo soluciono un problema de matemáticas diferente que mis compañeros. |  |  |  |  |
| 10. No soy una persona que hace bien en la matemática. |  |  |  |  |
| 11. No importa las duro que trabaje una persona, algunas personas naturalmente hacen bien y algunos no. |  |  |  |  |
| 12. Realmente no importa si usted entendió el problema de matemática o como obtenio la respuesta, siempre y cuando la respuesta sea correcto. |  |  |  |  |
| 13. Cuando no hago bien en matemáticas, es porque no soy bueno en las matemáticas. |  |  |  |  |
| 14. Tengo muchas oportunidades de contestar y explicar mis ideas a mi maestro/a y compañeros en la clase de matemáticas. |  |  |  |  |
| 15. Nunca veo que utilizan matemáticas, solamente cuando estoy en la clase de matemáticas. |  |  |  |  |
| Pregunta | Muy cierto | A veces es cierto | No muy cierto | No es cierto nunca |
| 16. Comprendiendo porque la respuesta es correcta no es tan importante como obtener la respuesta correcta. |  |  |  |  |
| 17. La matemáticas es más difícil de entender que otras materias. |  |  |  |  |
| 18. No entiendo por qué algunas personas piensan que las matemáticas es divertido. |  |  |  |  |
| 19. Aunque no entiendo un problema de matemáticas inmediatamente, sé que si trabajo duro lo puedo averiguar. |  |  |  |  |
| 20. Puedo aprender mucho si trabajo con otras personas para resolver el problema de matemáticas. |  |  |  |  |
| 21. Matemáticas es mi clase favorita. |  |  |  |  |
| 22. Matemáticas solamente es importante porque es un tema que tengo que tomar en la escuela. |  |  |  |  |
| 23. Cuando no hago bien en matemáticas, es porque no he trabajado duro. |  |  |  |  |
| 24. Cuando mi maestro/a me hace una pregunta, contestare correctamente si hubiera memorizado la regla. |  |  |  |  |
| 25. Me gusta compartir mis ideas durante las discusiones en la clase de matemáticas. |  |  |  |  |
| 26. Las matemáticas no se relacionan con ninguna de mis otras materias escolares. |  |  |  |  |
| 27. Si no puedo resolver un problema de matemáticas inmediatamente, me doy por vencido después de unos minutos. |  |  |  |  |
| 28. Matemática es aburrido. |  |  |  |  |
| 29. Mis compañeros de clase contribuyen ideas importantes que me ayudan a entender las matemáticas mejor. |  |  |  |  |
| 30. Entendiendo como resolver un problema es igual de importante como conseguir la respuesta. |  |  |  |  |
| 31. Las matemáticas son útiles en la vida de todos. |  |  |  |  |